

БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж
им. А.А. Желобовского»

УТВЕРЖДЕНА

Директор БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж
им. А. А. Желобовского»
Бибицсарова О. Г.
Приказ № 285-О от 14.09.2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение»

базовый уровень

профиль обучения: социально-экономический

г. Белозерск
2022 г

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского»

Руководитель авторского коллектива:

Федорова А.А. – методист БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского».

Авторский коллектив:

Максимова В.Т., Кузнечикова А.С. - преподаватель БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:
Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развития национального самосознания, человеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск анализ</p>	<p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; –достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; –сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности</p>
--	---	---

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	176
в т.ч.	
Основное содержание	117
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	109
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начинаем заново			
Тема 1.1. Образование, обучение	Содержание		2
	Практические занятия. 1. Образование в Германии. Введение лексики.	1	
	Работа с текстом.	1	
	Работа с текстом.	1	
	2. Образование в Германии, Швейцарии, Австрии.	1	
	Настоящее завершённое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Составление диалога-рассуждения.	1	
	3. Лекция. Образование в стране изучаемого языка. Введение лексики.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение проекта «Образование в стране изучаемого языка».	6		
Раздел 2. Описание человека			
Тема 2.1. Внешность, одежда	Содержание		2
	Практические занятия. 1. Описание людей, внешность. Введение лексики.	1	
	Работа с текстом.	1	
	2. Внешность. Одежда.	1	

	Функциональный язык (выражение косвенных команд, просьб, инструкций и предложений).	1	
	Сложные существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	3. Одежда. Форма в учебном заведении. Работа с текстом.	1	
	4. Лекция. Одежда. Стиль. Тенденции в моде. Работа с текстом.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение презентации «Тенденции в моде в 21 веке».	5	
Раздел 3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни			
Тема 3.1. Человек, здоровье, спорт	Содержание		2
	Практические занятия.	1	
	1. Человек, здоровье. Введение лексики.		
	Сослагательное наклонение.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	2. Спорт. Здоровье. Введение лексики.	1	
	Работа с текстом.	1	
	3. Спорт. Виды спорта. Работа с текстом.	1	
Составление диалога.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение проекта «Мой любимый вид спорта».	6		
Раздел 4. Искусство в стране изучаемого языка			
Тема 4.1. Искусство, музыка	Содержание		2
	Практические занятия.	1	
	1. Искусство, музыка.		

	Искусство, музыка.	1	
	Выражение предположительных ситуаций, относящихся к будущему или настоящему.	1	
	Выражение предположительных ситуаций, относящихся к будущему или настоящему.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	2. Выдающиеся деятели страны изучаемого языка.	1	
	Выдающиеся деятели страны изучаемого языка.	1	
	Выдающиеся деятели страны изучаемого языка.	1	
	Видовременные формы немецкого глагола.	1	
	Видовременные формы немецкого глагола.	1	
	3. Лекция. Искусство в стране изучаемого языка. Введение лексики. Работа с текстом.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написание эссе «Музыканты в стране изучаемого языка».	4	
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа			
Тема 5.1. Организация времени, рабочий день, досуг	Содержание		2
	Практические занятия. 1. Организация времени, рабочий день.	1	
	Придаточные предложения цели. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	2. Рабочий день.	1	

	Режим дня.	1	
	Работа с текстом.	1	
	3. Досуг.	1	
	Увлечения.	1	
	Составление диалога-рассуждения.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написание эссе «Как я провожу свободное время».	4	
Раздел 6. Семья и семейные отношения			
Тема 6.1. Отношения в семье	Содержание		2
	Практические занятия. 1. Межличностные отношения.	1	
	Отношения в семье. Работа с текстом.	1	
	Пословицы.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	2. Моя семья.	1	
	Отношения в семье.	1	
	Работа с текстом.	1	
	Модальный глагол "können". Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	3. Семейные традиции. Введение лексики.	1	
	Составление диалога.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение проекта «Моё	5	

	семейное древо».		
Тема 6.2. Чувства и эмоции	Содержание		2
	Практические занятия.	1	
	1. Чувства. Положительные и отрицательные эмоции.		
	Работа с текстом.	1	
	Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	2. Семейные ссоры, разногласия. Введение лексики.	1	
	Семейные ссоры, разногласия. Введение лексики.	1	
	Словообразование.	1	
	Словообразование.	1	
	3. Отношения с друзьями. Составить рассказ.	1	
	Работа с текстом.	1	
	Словообразование.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение проекта «Как стать хорошим другом».	6		
Тема 6.3. Семейные обычай, праздники	Содержание		
	1. Лекция. Обычай и праздники в стране изучаемого языка. Работа с текстом.	1	
	2. Практические занятия.	1	
	Семейные обычаи, праздники. Введение лексики.		
	Семейные обычаи, праздники. Введение лексики.	1	
	Работа с текстом.	1	
	Работа с текстом.	1	
3. Весенние и летние праздники в стране изучаемого языка.	1		
Весенние и летние праздники в стране изучаемого языка.	1		

	Видовременная система глагола.	1	
	Выполнение упражнений и тестовых заданий.	1	
	4. Обычай и праздники в России.	1	
	Обычай и праздники в России.	1	
	Составление рассказа с элементами рассуждения.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение презентации «Мой любимый праздник»	6	
Раздел 7. Научно-технический прогресс			
Тема 7.1. Наука и общество	Содержание		2
	1. Лекция. Научно-технический прогресс и развитие. Работа с текстом	1	
	2. Практические занятия. Чудеса света, изготовленные человеком. Введение лексики.	1	
	Работа с текстом.	1	
	Технологическая цивилизация. Введение лексики.	1	
	Работа с текстом.	1	
	Модальные глаголы.	1	
	Модальные глаголы.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	3. Наука и общество. Работа с текстом с элементами анализа.	1	
	Работа с текстом с элементами анализа.	1	
	Работа с текстом с элементами анализа.	1	
	Работа с текстом с элементами анализа.	1	
Инфинитив глаголов.	1		

	Инфинитив глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Инфинитив глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написание эссе «Влияние научно-технического прогресса на жизнь человека».	5	
Раздел 8. Путешествие по своей стране и за рубежом			
Тема 8.1. Путешествия, туризм	Содержание		2
	Практические занятия.	1	
	1. Путешествия, туризм: вдали от дома.		
	Способы выражения предпочтений, целей, того, что нравится и не нравится. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	2. Путешествие по Берлину. Работа с текстом.	1	
	Путешествие по Берлину. Работа с текстом.	1	
	Составление диалога-рассуждения.	1	
	3. Путешествие по стране изучаемого языка.	1	
	Культурные особенности. Работа с текстом.	1	
	Культурные особенности. Работа с текстом.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
4. Туризм и его значение в жизни человека. Введение лексики.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение проекта «Путешествие моей мечты».	6		
Тема 8.2. Правила этикета	Содержание		2
	Практические занятия.	1	
	1. Правила этикета: пунктуальность, общепринятые правила поведения и темы для разговора.		
	Правила этикета: пунктуальность, общепринятые правила поведения и темы	2	

для разговора.		
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1
2. Правила этикета. Запретные темы для беседы. Введение лексики.		1
Правила этикета. Запретные темы для беседы. Введение лексики.		1
Составление диалога.		1
3. Продолжительность визита. Прощание и уход.		1
Продолжительность визита. Прощание и уход.		2
Составление диалога-этикета.		1
4. Подарки и угощения.		2
Составление диалога – этикета.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение презентации «В гости к немецкоязычной семье».		6
	Всего:	176

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: Для реализации программы дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оснащение учебного кабинета обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, информационными средствами, а также техническими средствами обучения, учебно-практическим оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- 18 учебных мест
- место для преподавателя
- доска

Технические средства обучения:

- ноутбук

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса русского языка;
- электронная база данных по русскому языку и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса русского языка.
- информационные ресурсы сети интернет

Печатные пособия для изучения тем, разделов и узловых вопросов учебного материала:

- учебники
- словари
- методические пособия
- наглядные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105139.html>

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа</p>